

Отчет
педагога-наставника Чершембеевой А.Ш. учителя биологии и
географии МКОУ СОШ № 9 с. Кучерла

Наставляемый: Толекова Ф.Х. - учитель химии и английского языка МКОУ СОШ № 9, молодой специалист, имеющий возраст – до 35 лет.

Цель программы наставничества школы:

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов, проживающих на территории РФ.

Задачи:

1. Адаптировать вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.
2. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.
3. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения и воспитания школьников.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога.
5. Оценить результаты программы и ее эффективность

Из данных целей и задач я определила для себя **цель:** максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях

- Задачи:**
1. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через беседы и наблюдения.
 2. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагога
 3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Содержание мероприятий</i>			<i>Контроль</i>
<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	
<i>Сентябрь</i>			
Изучение ФГОС НОО, СОО, рабочих	Изучение плана воспитательной	Изучение нормативно –	Контроль ведения

программ по предметам, календарно-тематического планирования. Оказание помощи в разработке поурочных планов. Практикум " Цель урока и его конечный результат". Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	работы школы, составление плана воспитательной работы класса. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.	правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 уч. год, документы строгой отчетности), Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)»	журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
--	---	--	---

Октябрь

Оказание помощи в работе	Занятие: «Методика	1.Изучение	Контроль качества
над методической темой по самообразованию. Совместная разработка планов-конспектов уроков Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	проведения урока «Слагаемые успешности урока», «Основные требования к современному уроку», «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	документации о проведении уроков. 2.Практическое занятие: «Выполнение единых требований к проведению уроков». «Типы и формы уроков»	составления поурочных планов. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

Ноябрь

1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогическ	Практикум: «Совместная разработка внеклассного мероприятия»	1.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» 2.Изучение	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков,
---	--	---	--

их технологий». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.		положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся.	внеурочных занятий, внеклассных мероприятий
Декабрь			
1.Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	1.Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	1.Составление аналитических справок.	Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.
Январь			
Инновационные технологии в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время Оказание помощи в подготовке и проведении занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	Анализ различных стилей педагогического общения	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Контроль качества составления поурочных планов (технологических карт урока) ,
Февраль			
1. Практикум: Методы активизации познавательной деятельности учащихся. 2.Видеоуроки.	1.Индивидуальные беседы с родителями Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	1. Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Март			
1. Организация индивидуальной работы с учащимися на уроках и занятиях.	2. Дискуссия: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»; «Анализ	1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессиональн	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

	различных стилей педагогического общения».	ого портфолио.	Контроль ведения портфолио
<i>Апрель</i>			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<i>Май</i>			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на МО. Организация проверки ЗУН у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	1. Оказание помощи отчета о работе.	1. Отчет о результатах наставнической работы. Оформление и заполнение отчетной документации учителя	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно плану и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования

теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. Проводилась информационная работа с молодым специалистом. Посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета. Посещены уроки в 8 классе по теме: «Оксиды. Свойства оксидов.», «Насыщенные и ненасыщенные растворы», 9 классе: «Окислительно-восстановительные реакции», «Общая характеристика галогенов», «Фосфор. Оксид фосфора», «Щелочные металлы», в 10 классе «Спирты. Фенолы», «Ароматические углеводороды», 11 классе: «Полимеры», «Неметаллы. Благородные газы». Анализ урока показал, что Фериде Хасимовна имеет достаточный уровень теоретической подготовки, но пока испытывает затруднения в организации учебной деятельности учащихся. Учитель уверенно владеет материалом урока, пытается следить не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

Было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя – наставника. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Ведется работа над темой самообразования, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками

организации учебной деятельности;

- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

Задачи на следующий учебный год:

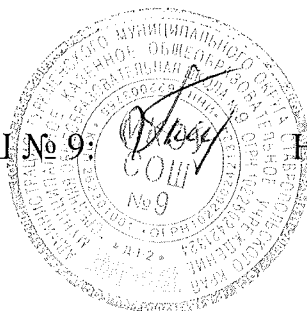
1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник: Чершембеева А.Ш.

Директор МКОУ СОШ № 9:



Н.Н. Тараненко