

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МКОУ СОШ №9
протокол № 4
от 15.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Н.Н. Гаращенко

« 12 » 2023г.

Отчёт

о результатах самообследования за 2022 год

МКОУ СОШ № 9с. Кучерла

Туркменского района

Ставропольского края

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес: 356556, Ставропольский край, Туркменский район, с. Кучерла, ул. Стадионная, 25
- 4.1. почтовый индекс: 356556
- 4.2. край: Ставропольский край
- 4.3. район Туркменский район
- населенный пункт: с. Кучерла
- 4.5. улица: Стадионная
- 4.6. дом/корпус: 25
- 4.7. телефон: (86565) 3-68-21
5. Фактический адрес: 356556, Ставропольский край, Туркменский район, с. Кучерла, ул. Стадионная, 25
6. Наличие структурных подразделений: нет
7. Наличие филиалов ОО: нет
8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

9 Учредитель: Управление образования Туркменского муниципального округа Ставропольского края

II. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 09.03.2021 года

2. Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц

дата внесения записи 09.03.2021 года

ОГРН: 1022602421324

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 26 Л 01 № 0001391,

регистрационный номер № 5140

срок действия - бессрочная

дата выдачи 24.10.2016г.

[illegible]

Средняя наполняемость

Общеобразовательные классы								
2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
11	151	13,7	11	151	13,7	11	157	14,3

Количество отличников за последние 3 года

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
2021-2022	6	1	1	8
2020-2021	8	0	3	11
2019-2020	5	1	3	9

Качество знания по общеобразовательной организации за последние 3 года выглядит следующим образом.

	1 ступень %	2 ступень %	3 ступень %	всего %
2021-2022	41,7	33,3	36,4	36,5
2020-2021	44,7	29,3	72,7	38,3
2019-2020	40,4	32,5	50	36,7

4.Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО (полностью)	Имеют высшую кв. кат. (по какой должности)	Имеют первую кв. кат. (по какой должности)	Имеют соответствие занимаемой должности	Без категории
1.	Тараненко Наталья Николаевна	По должности «учитель»		По должности «руководитель»	
2.	Эредженова НурияАбдулкадыровна	По должности «учитель»		По должности «руководитель»	
3.	Крытенина Надежда Николаевна	По должности «учитель»		По должности «руководитель»	
4.	Глущенко Ирина Викторовна				Без категории
5.	Гончаров Владимир Васильевич	По должности «учитель»			

6.	Гончарова Людмила Николаевна	По должности «учитель»			
7.	Гущин Владимир Николаевич		По должности «учитель»		
8.	ДинееваМинараМуктаровна	По должности «учитель»			
9.	Захарченко Ольга Павловна	По должности «учитель»			
10.	Исаева АйгульХалимовна				Без категории
11.	Лукманова Наиля Ахметалиевна	По должности «учитель»			
12.	Омарова ХалунТагировна				Без категории
13.	ТоктаньязовБахтиярРинатович	По должности «учитель»			
14.	ХаджиназароваГульмираОразалиевна	По должности «учитель»			
15.	Харенко Светлана Ивановна	По должности «учитель»			
16.	Хафизова Макка Руслановна		По должности «учитель»		
17.	Чередник Марина Николаевна	По должности «учитель»			
18.	Чершембеева Алия Шихдурдыевна	По должности «учитель»			
19.	Курбанова Майнур Мустафаевна				Без категории

Всего учителе й (Кол-во)	Средний возраст	Пенсион еры по выслуге лет (Кол-во/ %)	Пенсион еры по возрасту (Кол-во/ %)	Учителе й аттестов анных на выс. кв. кат. (Кол-во/ %)	Учителе й аттестов анных на пер. кв. кат (Кол-во/ %)	Учителе й аттестов анных на соотв. заним. долж. (Кол-во/ %)	Учителе й мужчин (Кол-во/ %)	Учителе й с выс.. образ. (Кол-во/ %)
19	45,7	1 5,3	4 21,1%	13 68,4%	2 10,5%	0	3 15,8	19 100%

КПК

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Сроки прохождения	Кол - во часов	Рег. №
2022ГОД						
1	Лукманова Н.А.	Учитель английского языка	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» <i>Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» г. Москва</i>	с 16.12.2021 по 13.01.2022	72	001907
2	Тараненко Н.Н.	Директор	«Профессиональные стандарты: особенности применения в образовательных организациях»	с 15.01.2022 по 04.02.2022	108	1209
3	Хафизова М.Р.	Учитель химии	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)»	с 17.01.2022 по 05.02.2022	108	1028
4	Исаева А.Х.	Учитель математики	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» <i>Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру» г. Москва</i>	с 20.01.2022 по 17.02.2022	72	001990
5	Хафизова М.Р.	Учитель химии	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»»	с 09.02.2022 по 11.02.2022	24	1111
6	Глущенко И.В.	Учитель начальных классов	«Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников»	с 19.02.2022 по 05.03.2022	72	2245
7	Гончаров В.В.	Учитель физики, астрономии	«ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике и астрономии»	с 05.02.2022 по 18.02.2022	72	1814
8	Лукманова Н.А.	Учитель английского языка	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО»	с 12.03.2022 по 25.03.2022	72	3005
9	Гущин В.Н.	Учитель ОБЖ	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленного ФГОС основного общего образования»	с 12.03.2022 по 01.04.2022	108	3153
10	Крытенина Н.Н.	Учитель ИЗО	«Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО»	с 28.03.2022 по 09.04.2022	72	3624
11	Захарченко	Учитель	«Обновленный ФГОС ООО:	с 26.03.2022	72	3569

	О.П.	русского языка и литературы	преподавание предметных областей «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» в условиях поликультурной образовательной среды современной школы»	по 08.04.2022		
12	Чершембеев А.Ш.	Учитель биологии	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся»	с 26.03.2022 по 15.04.2022	108	3981
13	Хаджиназарова Г.О.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	с 11.04.2022 по 16.04.2022	36	4228
14	Харенко С.И.	Учитель истории и обществознания	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО»	с 09.04.2022 по 29.04.2022	108	4815
15	Гончарова Л.Н.	Учитель начальных классов	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО»	с 16.04.2022 по 29.04.2022	72	4772
16	Динеева М.М.	Учитель начальных классов	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО»	с 14.05.2022 по 27.05.2022	72	5606
17	Токтапьязов Б. Р.	Учитель информатик и	"Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся	с 14.05.2022 по 03.06.2022	108	5876
18	Исаева А.Х.	Учитель математики	«ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике	с 21.05.2022 по 10.06.2022	72	6078
19	Хаджиназарова Г.О.	Учитель начальных классов	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновленного ФГОС НОО»	с 21.05.2022 по 03.06.2022	72	5807
20	Омарова Х. Т.	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	с 04.06.2022 по 10.06.2022	36	6137
21	Тараненко Н.Н.	Директор школы	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 17.08.2022 по 25.08.2022	48	8113
22	Эредженова Н.А.	Зам. дир. по УВР	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 17.08.2022 по 25.08.2022	48	8123
23	Крытнина	Зам. дир. по	«Школа Минпросвещения России	с 17.08.2022	48	8102

	Н.Н.	ВР	новые возможности для повышения качества образования»	по 25.08.2022		
24	Хаджинаяр ова Г.О.	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 17.08.2022 по 25.08.2022	48	8171
25	Чершембеев а А.Ш.	Учитель биологии	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 17.08.2022 по 25.08.2022	48	8175
26	Глущенко И.В.	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 21.09.2022 по 29.09.2022	48	8672
27	Хафизова М.Р.	Учитель химии, географии	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 21.09.2022 по 29.09.2022	48	8689
28	Токтаньязов Б.Р.	Учитель информатик и	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 05.10.2022 по 13.10.2022	48	9374
29	Гончаров В.В.	Учитель физики, астр ономии	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 05.10.2022 по 13.10.2022	48	9376
30	Чередник М.Н.	Учитель технологии	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 05.10.2022 по 13.10.2022	48	9375
31	Курбанова М.М.	Учитель истории	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 12.10.2022 по 20.10.2022	48	10343
32	Гущин В.Н.	Учитель ОБЖ	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 12.10.2022 по 20.10.2022	48	10338
33	Захарченко О.П.	Учитель русского языка и литературы	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	с 12.10.2022 по 20.10.2022	48	10339
34	Чершембеев а А.Ш.	Учитель биологии	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология».	С 19.10.2022 по 21.10.2022	24	9844
35	Динеева М.М.	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	С 19.10.2022 по 27.10.2022	48	10756
36	Лукманова Н.А.	Учитель английского языка	«Школа Минпросвещения России новые возможности для повышения качества образования»	С 19.10.2022 по 27.10.2022	48	10757
37	Исаева А. Х.	Учитель математики	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.	С 03.11.2022 по 12.11.2022	48	11366
38	Гончарова Л.Н.	Учитель начальных классов	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.	С 03.11.2022 по 12.11.2022	48	11366
39	Омарова Х. Т.	Учитель русского языка и	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования.	С 03.11.2022 по 12.11.2022	48	11366

		литературы				
40	Чередник М.Н.	Учитель технологии	«Преподавание технологии в условиях обновленного ФГОС основного общего образования с учётом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум»	с 28.10.2022 по 18.11.2022	108	11620
41	Захарченко О.П.	Учитель русского языка и литературы	«Оценка качества образования по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ.	с 19.11.2022 по 25.11.2022	36	12158
42	Харенко С.И.	Учитель истории и обществознания	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	с 08.12.2022 по 16.12.2022	48	13428
43	Гончаров В.В.	Учитель физики, астрономии	«Применения оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности»	с 08.12.2022 по 16.12.2022	48	13399

5. Качество подготовки выпускников к ГИА

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2020 г.*				2021 г.				2022 г.			
	Средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества	% общей успеваемости	Средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества	% общей успеваемости	Средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества	% общей успеваемости
	ОУ		ОУ	ОУ	ОУ	краевой	ОУ	ОУ	ОУ	краевой	ОУ	ОУ
Русский язык	-	-	-	-	3,9		72,7	100	3,7	4,11	53,3	100
Английский яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	3,4		36,4	100	3,27	3,5	26,7	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	3,50	3,81	50	100
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	3,75	3,77	75	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	4,50	4,21	100	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	3,77		100
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	3,40	3,54	40	100

*в 2019/20 уч. году ГИА в форме ОГЭ не проводилось в связи с COVID-19

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Средний балл МКОУ СОШ № 9	Средний балл Туркменский район	Средний балл Ставропольский край	Средний балл МКОУ СОШ № 9	Средний балл Туркменский район	Средний балл Ставропольский край	Средний балл МКОУ СОШ № 9	Средний балл Туркменский район	Средний балл Ставропольский край
Русский язык	66,5			67,7			57,00	59,43	68,12
Математика Б	-			-			4,40	4,11	4,21
Математика П	50			-			-	-	-
Биология	-			-			-	-	-
Обществознание	55			71			57,33	56,31	58,85
История	-			-			78,00	57,58	57,56
Литература	-			-			-	-	-
Химия	-			-			-	-	-
Физика	45			-			-	-	-

5 обучающихся 11 класса сдавали экзамены в 2021-2022 учебном году только в форме ЕГЭ.

- русский язык 5 человек – 100% от всего кол-ва обучающихся;
- математика базового уровня 5 человек – 100% от всего кол-ва обучающихся;
- обществознание 3 человека – 60% от всего кол-ва обучающихся;
- история 1 человек – 20% от всего кол-ва обучающихся.

В целом результаты ЕГЭ в 11 классе выглядит так:

п/п	Ф.И.О выпускника	Количество баллов (оценки)			
		Русский язык	Математика Б	Общество	История
	Золотарева Софья Сергеевна	49	4	32*	
	Исрапилова Руслана Джаруллаевна	51	5	50	
	Мальцев Данил Сергеевич	40	4		
	Себель Анна Андреевна	78	5	90	78
	Яшкова Анастасия Ивановна	67	4		
	Средний балл	57	4,4	57,3	78

*не прошедшие порог.

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек.

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество медалей «За особые успехи в учении»
2020	1
2021	2
2022	1

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Осенью 2022 г. школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Туркменского муниципального округа в МКОУ СОШ №9 с 20 сентября по 16 октября 2022 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 83 школьника, что составляет (76,9 % от общего числа обучающихся 4-11 классов).

В 2022/23 учебном году была использована технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (СИРИУС) по математике, биологии, физике, химии, астрономии и информатике.

Количество участников школьного этапа Олимпиады									
4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Мат	Русс								
9	5	12	10	11	14	12	7	3	83

Результаты ВПР

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок

УМК

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

Обеспеченности учебниками обучающихся в общеобразовательной организации составляет 100%.

СПИСОК

учебников МКОУ СОШ № 9 в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Класс
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Просвещение	1
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	1
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	3
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	4
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	1
7	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2
8	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	3
9	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	4
10	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	2
11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	3
12	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	4
13	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	1
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	2
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	3
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	4
17	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	1
18	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2
19	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	3
20	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	4
21	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	1

22	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2
23	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	3
24	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	4
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	1
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	3
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	4
29	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	1
30	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2
31	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	3
32	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	4
33	Шемшурин А.И.,	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	4
34	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	1 - 4
Основное общее образование				
35	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	5
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	6
37	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык.	Просвещение	7
38	Бархударов С.Г. и др.	Русский язык.	Просвещение	8
39	Баранов М.Т. и др.	Русский язык.	Просвещение	9
40	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	Русское слово	5
41	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	Русское слово	6
42	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	Русское слово	7
43	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	Русское слово	8
44	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	Русское слово	9
45	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	5
46	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	6
47	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	7
48	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	8
49	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	9
50	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	5
51	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	6
52	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Просвещение	7
53	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 -	Просвещение	8

		1900		
54	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	9
55	Под ред. А.В. Торкунова	История России.	Просвещение	6
56	Под ред. А.В. Торкунова	История России	Просвещение	7
57	Под ред. А.В. Торкунова	История России	Просвещение	8
58	Под ред. А.В. Торкунова	История России	Просвещение	9
59	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	6
60	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	7
61	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	8
62	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	9
63	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География.	Просвещение	5-6
64	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	7
65	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	8
66	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	9
67	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	Мнемозина	5
68	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	Мнемозина	6
69	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	7
70	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	8
71	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	9
72	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	7 - 9
73	Босова Л. Л.	Информатика	БИНОМ	5
74	Босова Л.Л.	Информатика	БИНОМ	6
75	Босова Л.Л.	Информатика	БИНОМ	7
76	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ	8
77	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ	9
78	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	7
79	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	8
80	Перышкин А.В., Гутник Е.М. и др.	Физика	Просвещение	9
81	Пасечник В.В.	Биология	Дрофа	5
82	Пасечник В.В.	Биология	Дрофа	6
83	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	Дрофа	7
84	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	Дрофа	8

85	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	Дрофа	9
86	Габриелян О.С. и др.	Химия	Просвещение	8
87	Габриелян О.С. и др.	Химия	Просвещение	9
88	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	5
89	Горяева НА., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	6
90	Горяева НА., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	7
91	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	8
92	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Искусство. Музыка	Просвещение	5
93	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Искусство. Музыка	Просвещение	6
94	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Искусство. Музыка	Просвещение	7
95	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Искусство. Музыка	Просвещение	8
96	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	5
97	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	6
98	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	7
99	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	8-9
100	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	5
101	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	6 - 7
102	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	8 - 9
103	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	5
104	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	6
105	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	7
106	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	8
107	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	9
108	Среднее общее образование			
109	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	Русское слово	10 - 11
110	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	10
111	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	11
112	Горинов М.М. и др. /под ред. Торкунова А.В.	История. История России в 3-х ч.	Просвещение	10
113	Данилов А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 1946- начало XXI в. В 2-х ч.	Просвещение	11
114	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. А.А. Искандерова	История. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	10

115	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	11
116	Боголюбов Л.Н. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телокиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	10
117	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	11
118	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	Просвещение	10 - 11
119	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвещение	10 - 11
120	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	БИНОМ	10
121	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	БИНОМ	11
122	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение	10
123	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение	11
124	Габриелян О.С., Маскаев	Химия	Просвещение	10
125	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия.	Просвещение	11
126	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Просвещение	10 - 11
127	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	10 - 11
128	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	10
129	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)		11
130	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень		10 - 11
131	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень		10
132	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	10
133	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	11
134	Алимов Ш.А.	Алгебра и начала математического анализа	Просвещение	10-11
Индивидуальное обучение				
135	Аксенова А.К., Якубовская Э.В	Русский язык	Просвещение	4
136	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение	Просвещение	4
137	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика	Просвещение	4
138	Матвеева Н.Б. и др.	Мир природы и человека	Просвещение	4
139	Кузнецова Л.А.	Технология	Просвещение	4
140	Галунчикова Н.Т., Якубовская Э.В	Русский язык	Просвещение	6
141	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	Просвещение	6
142	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	Просвещение	6
143	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	Просвещение	6
144	Ковалева Е.А.	Технология	Просвещение	6

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том

числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка

и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в МКОУ СОШ № 9 в 2022 году

С первого сентября 2022 года 19 образовательных организаций Ставропольского края стали апробационными площадками проекта Министерства Просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России» - МКОУ СОШ № 9 с. Кучерла также вошла в их число.

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», разработана для обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, а также вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. За этот период в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Министерства просвещения России»:

- администрация и школьная команда МКОУ СОШ №9 прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» на базе СКИРО ПК и ПРО в г. Ставрополе

- проводятся мероприятия Дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МКОУ СОШ №9:

- проведена самодиагностика по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»,

- создан раздел «Школа Минпросвещения России» на сайте школы,

- педагогический коллектив принимает участие в вебинарах, семинарах, мероприятиях по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»,

- с 1 сентября 2022 года в школе введена церемония поднятия флага и исполнение гимна,

- с нового учебного года каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России

- на странице сайта государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» во вкладке «Школа Минпросвещения России» размещена Интерактивная книга ««Школа Минпросвещения России. Первые шаги на Ставрополье», созданная школьной командой МКОУ СОШ № 9, создание которой включено в региональный план основных мероприятий 2023 г.: <https://wiki.stavcdo.ru/images/minprosv/minprosv.html>

В рамках реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования государственной программы РФ «Развитие образования» в 2022 году проводился капитальный ремонт МКОУ СОШ №9 с. Кучерла. Заключен муниципальный контракт № 01212000047220000040001 от 22.02.2022 года на сумму 35 328,060 тыс. рублей. В рамках данного контракта проводился капитальный ремонт стен, потолков, полов, дверных блоков, отопления, водопровода, канализации, электричества, санузлов, пищеблока и входных групп.

Воспитательная работа

В условиях модернизации российского образования, реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, **возрастают воспитательные функции школы.**

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работает над темой воспитательной работы: «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно– воспитательного процесса». В воспитательном процессе были задействованы заместитель директора по воспитательной работе, 8 классных руководителей, социальный педагог, советник директора по ВР, Уполномоченный по правам детей, внештатный инспектор, руководители кружков.

Воспитательная работа школы проводилась по направлениям: духовно – нравственное; гражданско – патриотическое; эстетическое; воспитание здорового образа жизни; экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание; трудовое воспитание; учебно – познавательная деятельность; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя воспитательную работу нашей школы, можно говорить о системном, комплексном процессе. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая воспитательную систему, которая включает в себя документы различного уровня: федерального, краевого, районного и школьного (законы, программы, приказы, постановления, Устав МКОУ СОШ № 9).

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе воспитательной работы «Школа толерантности», программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...»; программе духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания «Мы - патриоты»; программе по развитию физической культуры и спорта; комплексно-целевой программе организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Каникулы»; программе работы с родителями «Семья и школа»; программах воспитательной работы классных руководителей с 1-11 классами.

С 1 сентября 2022 года школа, после капремонта начала работу по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». По направлению «Воспитание» в школе создан **Штаб воспитательной работы**, в рабочую группу штаба входят: заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены родительского комитета школы, члены ученического самоуправления.

Рабочей группой составлена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа в школе направлена на формирование целостного мировоззрения на основе традиций и истории России.

Еженедельно по понедельникам проводятся линейки, на которых исполняется Гимн РФ и поднимается Государственный флаг РФ. В холле школы и в классных кабинетах оформлены уголки и стенды с государственной символикой.

В школе активно вводятся единые подходы к работе с родителями, которые принимают участие в составлении программ воспитания, принимают участие в организации и проведении мероприятий, акций, конкурсов. Вносят свои предложения для создания максимально комфортных условий для обучения и воспитания учащихся.

Создана комната детских инициатив, в работе которой задействованы участники ученического самоуправления под руководством советника директора по воспитательной работе. Активно ведется работа детских и молодежных общественных объединений «РДШ», «Юнармия», волонтерское движение «Рука в руке».

В школе так же ведет свою работу центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с 1 сентября 2022 года работает театральный кружок «Арлекино».

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации для улучшения функций классного руководителя. На платформе «Цифровая экосистема ДПО» прошли курс «Разговоры о важном», зарегистрированы на платформе Минпросвещения «Классный марафон».

Попрежнему одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогическая служба, администрация школы, уполномоченный по правам детей, внештатный инспектор, классные руководители, родительский актив.

Сформирован Банк данных различных категорий семей и детей (многодетные, малообеспеченные, неполные, неблагополучные, дети опекаемые, инвалиды, состоящие на различных видах учета). Банк данных обновлялся и пересматривался каждое полугодие.

В течение года проводилась индивидуально-профилактическая работа с учащимися, а также семьями, находящимися в социально-опасном положении: велись дневники индивидуальной работы, контролировалась занятость учащихся во внеурочное время (дополнительное образование, вечернее время); осуществлялись беседы с учащимися и родителями по возникающим проблемам; за каждым ребенком (состоящим на учетах ВШК, ПДН, КДН) закрепляется наставник; регулярно проводились рейды в семьи, обследовались жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетних, обеспеченность учебными принадлежностями.

**Статистические данные о детях, семьях группы риска
(на 25 декабря 2022 г.)**

Количество учащихся в них	Численность детей, состоящих на учете			Кол-во семей										Кол-во детей			
	Всего, в том числе:	внутришкольном	ПДН	неблагополучных		неполных		многодетных		малообеспеченных		беженцы, вынужденные переселенцы		опекаемые в т.ч.	Круглые сироты	Социальные сироты	по заявлению родителей
				семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей				
157	1	1	1	2	4	38	53	32	69	4	4	0	0	4	1	0	3

В настоящее время состоящих на ВШУ 1 учащихся: Семенов Ярослав (8 класс), так же он состоит на учете в ПДН.

Деятельность ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В состав ученического самоуправления входят учащиеся 5-11 классов.

Заседания ученического Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Ежегодно в сентябре проводятся «Выборы президента ШУС», в этом году активным голосованием президентом ШУС стала учащаяся 10 класса Мальцева Анастасия.

Так же в школе ведут свою работу детские и молодежные общественные объединения: РДШ, волонтерский отряд «Рука в руке», юнармейский отряд

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в нашем образовательном учреждении работают 18 кружков дополнительного образования и 2 спортивные секции, которые посещают 151 учащийся, что составляет 96,2 %. Так же в рамках проекта «Современная школа», в школе работает образовательный центр «Точка роста», в котором ведут свою работу 8 кружков цифрового, естественнонаучного, гуманитарного, технического профилей.

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности и учащихся работой общеобразовательного учреждения, администрация школы проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей.

Результаты опроса потребителей муниципальной услуги, проведенного с 10 по 22 декабря 2022 года, свидетельствуют о том, что 100% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемой муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, а также дополнительного образования в рамках государственного образовательного стандарта». 90% удовлетворены организацией питания, 10%-нет. 90% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением школы, 10%-нет.

Итоговая оценка проведенного опроса потребителей муниципальной услуги: муниципальная услуга удовлетворяет потребности потребителя услуги и соответствует стандарту качества.

Результаты проведенного опроса потребителей муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» следующие: 95% удовлетворены качеством предоставляемой муниципальной услуги, 5% - нет. 95% опрошенных удовлетворены материально-техническим оснащением помещений для организации отдыха детей в каникулярное время, 5% - нет.

Итоговая оценка проведенного опроса потребителей муниципальной услуги: муниципальная услуга удовлетворяет потребности потребителя услуги и соответствует стандарту качества.

Результатом качественной и плодотворной работы является высокий уровень участия учащихся и педагогов в районных, краевых и Всероссийских конкурсах; положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием; активное участие родительской общественности в жизни школы.

Качественный подход к воспитанию детей и молодежи – это стратегический ресурс безопасности и развития российского общества.

Выводы:

1. Образовательный процесс в МКОУ СОШ № 9 организован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, разработанным на основе федерального Базисного плана общеобразовательных учреждений, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования допущенные (рекомендованные) Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.

Соблюдается преемственность уровней начального, основного общего и среднего общего образования.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
6. Обучающиеся школы регулярно участвуют в районных, краевых и всероссийских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
7. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы.
8. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха.
9. Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Директор муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №9»
Н.Н. Тараненко