

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МКОУ СОШ №9
протокол № 4
от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Н.Н. Тараненко

«14» апреля 2025г.

Отчёт

о результатах самообследования за 2024 год

МКОУ СОШ № 9 с. Кучерла

Туркменского района

Ставропольского края

2025 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
- 2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
- 3. Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа
- 4. Юридический адрес:** 356556, Ставропольский край, Туркменский район, с. Кучерла, ул. Стадионная, 25
- 4.1. почтовый индекс:** 356556
- 4.2. край:** Ставропольский край
- 4.3. район** Туркменский район
- населенный пункт:** с. Кучерла
- 4.5. улица:** Стадионная
- 4.6. дом/корпус:** 25
- 4.7. телефон:** (86565) 3-68-21
- 5. Фактический адрес:** 356556, Ставропольский край, Туркменский район, с. Кучерла, ул. Стадионная, 25
- 6. Наличие структурных подразделений:** нет
- 7. Наличие филиалов ОО:** нет
- 8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

9 Учредитель: Управление образования Туркменского муниципального округа Ставропольского края

II. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 09.03.2021 года

2. Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц

дата внесения записи 09.03.2021 года

ОГРН: 1022602421324

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ Л035-01217-26/00239338

дата выдачи 24.10.2016г.

срок действия -бессрочная

4. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ А007-01217-26/01152929

дата выдачи 18.05.2015 года

срок действия -бессрочная

III. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. □ 5 – дневная неделя:

1.3. Начало занятий: 08.30

Окончание занятий: 14.30

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 1-е полугодие 35 (мин), 2-е полугодие 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Средняя наполняемость

Общеобразовательные классы								
2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
11	157	14,3	11	159	14,5	11	150	13,6

Количество отличников за последние 3 года

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
2023-2024	8	4	0	12
2022-2023	5	7	0	12
2021-2022	6	1	1	8

Качество знания по общеобразовательной организации за последние 3 года выглядит следующим образом.

	1 ступень %	2 ступень %	3 ступень %	всего %
2023-2024	47,8	31,3	47,1	38,5
2022-2023	34,7	35,4	30	34,8
2021-2022	41,7	33,3	36,4	36,5

4.Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Все 18 пед. работников имеют высшее образование, 12 из которых имеют высшую категорию

№ п/п	ФИО (полностью)	Имеют высшую кв. кат. (по какой должности)	Имеют первую кв. кат. (по какой должности)	Имеют соответствие занимаемой должности	Без категории
1.	Тараненко Наталья Николаевна	По должности «учитель»		По должности «руководитель»	
2.	Эреджепова Нурия Абдулкадыровна	По должности «учитель»		По должности «руководитель»	
3.	Крыгина Надежда Николаевна	По должности «учитель»		По должности «руководитель»	
4.	Глущенко Ирина Викторовна				Без категории
5.	Гончаров Владимир Васильевич	По должности «учитель»			
6.	Гончарова Людмила Николаевна	По должности «учитель»			
7.	Динеева Минара Муктаровна	По должности «учитель»			
8.	Захарченко Ольга Павловна				Без категории

9.	Исаева АйгульХалимовна		По должности «учитель»		
10.	Лукманова Наиля Ахметалиевна	По должности «учитель»			
11.	Омарова Халун Тагировна		По должности «учитель»		
12.	Токтаньязов Бахтияр Ринатович	По должности «учитель»			
13.	Толева Фериде Хасимовна				Без категории
14.	Хаджиназарова Гульмира Оразалиевна	По должности «учитель»			
15.	Харенко Светлана Ивановна	По должности «учитель»			
16.	Чередник Марина Николаевна	По должности «учитель»			
17.	Чершембеева Алия Шихдурдыевна	По должности «учитель»			
18.	Хаджигельдыева Фатима Мустапаева				Без категории

Всего учителей (Кол-во)	Средний возраст	Пенсионеры по выслуге лет (Кол-во/%)	Пенсионеры по возрасту (Кол-во/%)	Учителей аттестованных на выс. кв. кат. (Кол-во/%)	Учителей аттестованных на пер. кв. кат (Кол-во/%)	Учителей аттестованных на соотв. заним. долж. (Кол-во/%)	Учителей мужчин (Кол-во/%)	Учителей с выс..образ. (Кол-во/%)
18	42,3	0	4 22,2%	12 66,7%	2 11,1	0	2 11,1	18 100

Педагогические работники постоянно проходят различные курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Сроки прохождения	Кол - во часов	Регист рацио нный №
2024 год						
1	Омарова Халун Тагировна	Учитель русского языка и литературы	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	С 13.01.2024-26.01.2024	72	№ 261201 479533 Рег.но мер 374
2	Динеева М.М.	Учитель начальных классов	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	С 13.01.2024-26.01.2024	72	№ 261201 479520 Рег.но

						мер 361
3	Чершембеев а А.Ш.	Учитель биологии	«Подготовка <u>экспертов</u> для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»	С 24.01. 2024- 26.01.2024	24	№ 261201 479449 Рег.но мер 290
4	Тараненко Наталья Николаевна	Директор школы	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	С 16.02.2024- 01.03.2024	72	№ 261201 481386 Рег.но мер 2243
5	Чередник Марина Николаевна	Учитель технологии	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	С 16.02.2024- 01.03.2024	72	№ 261201 481390 Рег.но мер 2247
6	Чершембеев а Алия Шихдурдые вна	Учитель биологии	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	С 16.02.2024- 01.03.2024	72	№ 261201 481392 Рег.но мер 2249
7	Лукманова Наиля Ахмедалиев на	Учитель английского языка	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	С 16.02.2024- 01.03.2024	72	№ 261201 481375 Рег.но мер 2232
8	Толекова Фериде Хасимовна	Учитель химии	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации Учитель биологии и химии (ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск)	С 17.08.2023- 16.02.2024 г	2000	Диплом о професс иональн ой перепод готовке 1800007 76779 Рег.номе р 77339 16.02.20 24г
9	Исаева Айгуль Халимовна	Учитель математики	«Деятельность <u>советника директора</u> по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации примерной программы воспитания в школе»	С 25.03.2024 по 30.03.2024	36	№ 261201 482512 Рег.но мер 3658
10	Глущенко Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с	С 23.03.2024 по 12.04.2024	108	№ 261201 482877

			требованиями обновленного ФГОС НОО »			Рег.но мер 4301
11	Чередник Марина Николаевна	Учитель технологии	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» г. Москва ФГА ОУ ВСО «Государственный университет Просвещения»	С 06.06.2024 по 05.08.2024	72	Рег.но мер у- 102550 /6
12	Лукманова Наиля Ахмедалиев на	Учитель английского языка	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	16.08.2024	144	№ 000001 7603 42714 Рег.но мер 361760 342714
13	Чершембеев Алия Шихдурдые вна	Учитель биологии, географии	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	26.08.2024	144	№ 000001 7603 42938 Рег.но мер 361760 342938
14	Исаева Айгуль Халимовна	Учитель математики	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	26.08.2024	144	№ 000001 7603 42921 Рег.но мер 361760 342921
15	Гончарова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	23.08.2024	144	№ 000001 7603 42923 Рег.но мер 361760 342923
16	Хаджиназар ова Гульмира Оразалиевн а	Учитель начальных классов	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	21.08.2024	144	№ 000001 7603 42920 Рег.но мер 361760 342920
17	Хаджигельд ыева Фатима Мустапаева	Учитель математики	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»	20.08.2024	144	№ 000001 7603 42922 Рег.но мер

			г. Брянск, «Классический Университет РФ»			361760 342922
18	Чередник Марина Николаевна	Учитель технологии	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	21.08.2024	144	№ 000001 7603 42738 Рег.но мер 361760 342738
19	Глуценко Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	31.08.2024	144	№ 000001 7603 429247 Рег.но мер 361760 342947
20	Омарова Халун Тагировна	Учитель русского языка и литературы	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	21.08.2024	144	№ 000001 7603 429706 Рег.но мер 361760 342706
21	Толекова Фериде Хасимовна	Учитель химии	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	18.08.2024	144	№ 000001 7603 42752 Рег.но мер 361760 342752
22	Динеева Минара Муктаровна	Учитель начальных классов	«Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» г. Брянск, «Классический Университет РФ»	24.08.2024	144	№ 000001 7603 42932 Рег.но мер 361760 342932
23	Токтаньязов Бахтияр Ринатович	Учитель ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» Мытищи (ГУП)	03.07.2024	24	Рег.но мер у- 064941 /6
24	Толекова Фериде Хасимовна	Учитель химии	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» Мытищи (ГУП)	03.07.2024	24	Рег.но мер у- 064942 /6
25	Толекова	Учитель	«Учебный предмет «Основы	С 13.10.2024	24	Рег.но

	Фериде Хасимовна	химии	безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	по 20.10.2024		мер 8918
26	Токтаньязов Бахтияр Ринатович	Учитель ОБЗР	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	С 13.10.2024 по 20.10.2024	24	Рег.но мер 8912
27	Исаева Айгуль Халимовна	Учитель физической культуры	«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ОО»	С 05.10.2024 по 18.10.2024	72	№ 261201 693776 Рег.но мер 9138
28	Хаджиназарова Гульмира Оразалиевна	Учитель начальных классов	«Реализация адаптированных основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	С 05.10.2024 по 25.10.2024	108	Рег.но мер 9419
29	Хаджигельдыева Фатима Мустапаевна	Учитель математики	«ФГОС ОО и ФГОС СОО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»	С 05.10.2024 по 25.10.2024	108	Рег.но мер 9512
30	Толекова Фериде Хасимовна	Учитель химии	«Формирование цифровой образовательной среды учебного предмета «Химия»»	С 26.10.2024 по 01.11.2024	36	№ 261201 694555 Рег.но мер 100033
31	Хаджиназарова Гульмира Оразалиевна	Учитель начальных классов	«Повышение профессиональной компетенции руководителя центра «Точка роста»»	С 13.11.2024 по 21.11.2024	48	Рег.но мер 11467
32	Омарова Халун Тагировна	Учитель русского языка и литературы	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	22.11.2024	36	№ 459-1360115
33	Динеева Минара Муктаровна	Учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	25.11.2024	36	№ 459-518149
34	Эреджепова Нурия Абдулкадыровна	Учитель русского языка и литературы	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	25.11.2024	36	№ 459-479529
35	Гончарова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	25.11.2024	36	№ 459-560184
36	Лукманова Наиля Ахметалиевна	Учитель английского языка	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	25.11.2024	36	№ 459-478836
37	Хаджигельдыева Фатима	Учитель математики	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	25.11.2024	36	№ 459-2672218

	Мустапаевна					
38	Исаева Айгуль Халимовна	Учитель математики	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	25.11.2024	36	№ 459-1359409
39	Хаджиназарова Гульмира Оразалиевна	Учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	25.11.2024	36	№ 459-499088
40	Чередник Марина Николаевна	Учитель технологии	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	25.11.2024	36	№ 459-506038
41	Глуценко Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	26.11.2024	36	№ 459-979095
42	Чершембеева Алия Шихдурдыевна	Учитель биологии	«Обработка персональных данных в ОО» Единый урок г. Саратов	26.11.2024	36	№ 459-538598
43	Чершембеева Алия Шихдурдыевна	Учитель биологии	«Подготовка <u>экспертов</u> для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»	С 05.02.2025- 07.02.2025	24	№ 261201697553 Рег.номер 645

Конкурсы профессионального мастерства

В конкурсе «Директор школы Ставрополя» на краевом уровне директор школы Тараненко Наталья Николаевна заняла 3 место и вошла в 10-ку сильнейших всероссийского этапа конкурса.

18 января в МКОУ СОШ № 10 а. Шарахалсун состоялся муниципальный этап **Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024** года. В Номинации «Лучший учитель» Лукманова Н.А. заняла 1 место. Награждена Грамотой. Сертификат на 3000 рублей (Президиум Туркменской ТО Общероссийского профсоюза образования), Сертификат победителя на сумму 15000 рублей (Администрация Туркменского МО СК).

27.03.2024 г на базе МКОУ СОШ № 4 с. Малые Ягуры состоялся **педагогический фестиваль образовательных организаций «Открой себя»** в котором участвовали педагоги: Лукманова Н.А.(Благодарность) и Чередник М.Н. (Благодарность).

26 марта 2024г. в МКОУ СОШ № 9 с. Высоцкое Петровского района состоялся открытый муниципальный конкурс профессионального мастерства «**Режиссура урока-2024**», где принимала участие Лукманова Н.А., она заняла 1 место (Диплом 1 степени).

С 12.02.2024г. по 05.03.2024 года проходил районный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «**Воспитать человека**», где принимали участие педагоги: Толекова Ф.Х. (Благодарность), Исаева А.Х. (Грамота 1 место) в номинации «Воспитание во внеурочной деятельности».

VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - диплом победителя II степени Лукманова Наиля Ахметалиевна.

Хаджигельдыева Фатима Мустапаевна, учитель математики заняла 3 место в краевом фестивале-конкурсе «Я хочу поделиться», который проводил СКИРО ПК и ПРО

5. Качество подготовки выпускников к ГИА

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2022 г.				2023 г.				2024 г.			
	Средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества	% общей успеваемости	Средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества	% общей успеваемости	Средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества	% общей успеваемости
	ОУ	краевой	ОУ	ОУ	ОУ	район	ОУ	ОУ	ОУ	район	ОУ	ОУ
Русский язык	3,73	4,11	53,3	100	3,44	3,98	33,3	100	3,4	3,95	33,3	100
Английский яз.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	3,27	3,5	26,7	100	3,33	3,63	33,3	100	3,4	3,68	38,9	100
Обществознание	3,50	3,81	50	100	3,64	3,60	57,1	100	3,4	3,48	38,5	100
Биология	3,75	3,77	75	100	3,79	3,86	78,6	100	4	4,00	100	100
Химия	4,50	4,21	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	3	3,83	0	100	-	-	-	-
Физика	3,0	3,77	-	100	4	3,83	100	100	4	4,00	100	100
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	3,40	3,54	40	100	3,6	3,69	60	100	3,4	3,64	33,3	100

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию никто не написал.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Средний балл МКОУ СОШ № 9	Средний балл Туркменский район	Средний балл Ставропольский край	Средний балл МКОУ СОШ № 9	Средний балл Туркменский район	Средний балл Ставропольский край	Средний балл МКОУ СОШ № 9	Средний балл Туркменский район	Средний балл Ставропольский край
Русский язык	57,00	59,43	68,12	51,67	58,96	68,28	47,6	57,24	64,47
Математика Б	4,40	4,11	4,21	3,67	4,01	4,00	4,3	3,94	4,02
Математика П	-	-	-	-	-	-	-		
Биология	-	-	-	-	-	-	53	53,07	54,29
Обществознание	57,33	56,31	58,85	-	-	-	33,3	50,28	54,04
История	78,00	57,58	57,56	-	-	-	-		
Литература	-	-	-	-	-	-	-		
Химия	-	-	-	-	-	-	44,5	48,23	54,70
Физика	-	-	-	-	-	-	-		

7 обучающихся 11 класса сдавали экзамены в текущем учебном году только в форме ЕГЭ.

- русский язык 7 человек – 100% от всего кол-ва обучающихся;
- математика базового уровня 7 человек – 100% от всего кол-ва обучающихся;
- химия 2 человека -28,6 % от всего кол-ва обучающихся;
- биология-2 человека-28,6 % от всего кол-ва обучающихся;
- обществознание 3 человека- 42,9 % от всего кол-ва обучающихся.

В целом результаты ЕГЭ в 11 классе выглядят так:

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Количество баллов (оценки)				
		Русский язык	Математика Б	Биология	Общество	Химия
1	Будущев Алексей Юрьевич	40	4			
2	Галимова Марзият Мурадовна	49	5	51		43
3	Зеленский Георгий Максимович	36	(2)*4			
4	Коваленко Алина Александровна	48	(2)*4		26**	
5	Магомедов Магомедали Магомедович	55	5	55		46
6	Мальцева Анастасия Сергеевна	63	4		48**	
7	Себель Евгения Андреевна	42	4		26	
	Средний балл по школе	47,6	4,3	53	33,3	44,5

*2 обучающийся (Коваленко Алина, Зеленский Георгий) пересдавали математику, т.к. получили 2.

** 2 обучающиеся (Себель Евгения, Мальцева Анастасия) не преодолели минимальный порог по обществознанию.

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество медалей «За особые успехи в учении»
2022	1
2023	0
2024	0

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Туркменского муниципального округа в МКОУ СОШ №9 с 17 сентября по 22 октября 2024 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 83 школьника, что составляет (80,6 % от общего числа обучающихся 4-11 классов).

В 2024/25 учебном году была использована технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (СИРИУС) по математике, биологии, физике, химии, астрономии и информатике.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 11 обучающихся 7-11 классов.

Победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ стали 7 обучающихся по 3 предметам. Всего они принесли школе 9 мест.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус (победитель /призер)	ФИО учителя
1	Магомедова Марьям Магомедовна	7	право	призёр	Харенко С.И.
2	Абдулкадырова Гульжана Хамзатовна	8	право	призёр	Харенко С.И.
3	Пустовой Дарья Александровна	9	право	победитель	Харенко С.И.
4	Глущенко Дарья Александровна	9	право	призёр	Харенко С.И.
5	Стельмух Нина Сергеевна	9	право	призёр	Харенко С.И.
6	Омарова Хамисат Омаровна	7	английский язык	призёр	Лукманова Н.А.
7	Магомедова Марьям Магомедовна	7	биология	победитель	Чершембеева А.Ш
8	Омарова Хамисат Омаровна	7	биология	призёр	Чершембеева А.Ш
9	Магомедалиева Джума Магомедовна	7	биология	призёр	Чершембеева А.Ш

26 марта 2024 г в МКОУ СОШ № 2 с. Овоци состоялся **XXVIII окружная конференция членов школьных научных обществ** учащихся Туркменского муниципального округа.

№	Ф.И.О. участника	Школа , класс	Тема работы	Секция	Руководитель	Статус
1.	Стукалова Алёна	7	«Забывтые старинные	Культурологическая	Харенко Светлана	Благодарность

	Александровна		русские игры»	(культурология)	Ивановна	
2.	Мальцева Анастасия Сергеевна	11	«Жизненные ценности и ориентиры молодого поколения».	Историко-краеведческая (Обществознание)	Харенко Светлана Ивановна	Грамота, 1 место
3	Парфилов Роман Никитович	5	«Воздушный змей, игрушка или нет?»	Инженерно-техническая	Чередник Марина Николаевна	Благодарность
4	Магомедова Марйам Магомедовна	6	«Бытовая химия и средства личной гигиены в английском»	Филологическая-лингвистическая	Лукманова Наиля Ахметалиевна	Грамота, 2 место
5	Магомедалиева Джума Магомедовна	6	«Влияние перевыпаса животных на степные экосистемы»	Эколого-географическая	Чершембеева Алия Шихдурдыевна	Грамота, 2 место
6	Омарова Хамисат Омаровна	6	«Вред и польза зубной пасты»	Химико-биологическая	Чершембеева Алия Шихдурдыевна	Благодарность

Региональные тренировочные сборы муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике. Рук. Гончаров В.В.

№	ФИО участника	Муниципальный округ	Наименование образовательной организации	Класс обучения	Результат участия в МЭ ВСОШ в 2022/23 уч.году(балл)
1	Галимова Марзият Мурадовна	Туркменский	МКОУ СОШ №9	11	8

Муниципальный этап краевой олимпиады для обучающихся 4 классов по финансовой грамотности –Жумагулиев Умар (2 место). Рук. Омарова Х.Т.

Открытый турнир среди клубных команд Ставропольского края, посвященного Дню народного единства (дисциплина профессиональное боевое самбо) Будущев Алексей – 1 место

Региональный чемпионат всероссийского проекта «Первая помощь» Будущев Алексей-диплом участника

Будущев Алексей -2 место в соревнованиях по общефизической подготовке среди юношей 16-17 лет;

Участие в окружном конкурсе детского творчества, посвященного 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова «Я буду видеть сердцем...»

№ пп	Название работы	ФИ участника (полное)	Дата рождения с указанием полных лет	Возрастная категория	Номинация	ФИО педагога	Итоги
1	«Стихи о рыжей дворняге»	Омаров Наби	01.09.2013 10 лет	9-11	Конкурс чтецов	Динеева Минара Муктаровна	Сертификат участника
2	«Три друга»	Омарова Хамисат	20.09.2011 12 лет	12-14	Конкурс чтецов	Омарова Халун Тагировна	Грамота 2 место
3	«Мне уже не шестнадцать, мама»	Хаджиева Ханифа	10.12.2008 15 лет	15-17	Конкурс чтецов	Захарченко Ольга Павловна	Грамота 3 место
4	«Моей маме»	Стукалова Алена	07.05.2010 13 лет	12-14	Конкурс чтецов	Эреджепова Нурия Абдулкадыровна	Грамота 2 место

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) 31.01.2024г				
№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Омарова Хамисат	6	Победитель	Омарова Х.Т.
2	Мальцева Анастасия	11	Победитель	Захарченко О.П.

Муниципальный этап детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» среди обучающихся 10-13 лет. 05.02.2024г

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Магомедалиева Джума	6	Грамота, 2 место	Захарченко О.П.
Муниципальный этап детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» среди обучающихся 10-13 лет, в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» 05.02.2024г				
2	Жумагулиев Умар	4	Грамота, 2 место	Динеева М.М.

16 февраля 2024 г на базе МКОУ НОШ №16 с. Летняя Ставка
состоялись **интеллектуально-творческие игры**
для детей младшего школьного возраста в **2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Клас с	Предмет	Учитель
1.	Омаров Наби (1 место)	4	Литературно е чтение	Динеева М.М.

**Проект «Сохраним природу родного края» в конкурсе рисунков
«Браконьер –враг природы» АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р»**

Проект «Сохраним природу родного края» в конкурсе рисунков «Браконьер –враг природы» АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р» г. Ставрополь, 2023 г				
№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Арамян Хамза	4	Диплом 2 степени	Динеева М.М.

Муниципальный этап **краевого творческого конкурса «Наследники Победы»** в номинации «Сочинение» среди обучающихся 15-17 лет **2 место** Крытина Елизавета Ильинична (педагог Захарченко О.П.)

14 марта 2024 года в УДО «Дом детского творчества» состоялся муниципальный этап **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 года** среди обучающихся 5-6 классов, где Магомедалиева Джума, обучающаяся 6 класса стала призером (**2 место**), (педагог Захарченко О.П.).

Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Оранжевая звезда» имени Владимира Аринина .Участник Омарова Хамисат- диплом участника, (педагог Захарченко О.П.).

28.03.2024 г в МБОУ СОШ №1 с. Летняя Ставка состоялся окружной конкурс театральных коллективов в рамках **Недели детской и юношеской книги**, где приняли участие дети двух возрастных групп. Младшая группа заняла 3 место.(Рук. Доценко В.А., Калюжина Л.А.)

Всероссийский конкурс «Литературная вахта памяти», посвященный 80-летию Битвы за Кавказ. Участник: Крытина Е. (диплом участника). (педагог Захарченко О.П.).

Муниципальный этап краевых юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся 5-7классов. Участники: Магомедова Марьям- 1 место в конкурсе «Силовой» (Грамота); Бобров Иван- 3 место в конкурсе «Силовой» (Грамота). Команда МКОУСОШ № 9 заняла 2 место в конкурсе «Стрельба из пневматической винтовки». Рук. Гуцин В.Н

С 16 по 17 апреля 2024 г учащиеся Крытина Е.И. и Стукалова А.А. (Дипломы 1 степени) участвовали во **всероссийском творческом конкурсе для детей в номинации «Светлый праздник – Святая Пасха»**, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Икона Божьей Матери» (Рук. Крытина Н.Н.).

26 апреля 2024 г в МКОУ НОШ № 16 с. Летняя Ставка проходила краевая **олимпиада для обучающихся 1 класса «Созвездие»**, где принимали участие уч-ся 1 класса (кл.рук. Гончарова Л.Н.): Жиганова Кристина, Криничная Валерия. К сожалению, призовых мест нет.

Региональный конкурс «Война глазами детей» - Багандова Асият (Диплом победителя) в номинации – рисунки и иллюстрации (Рук. Крытина Н.Н.) 28.04.2024г.

Районный этап 56 краевого слёта ученических производственных бригад СК в номинации «Технолог животноводства» Будущев Алексей (Грамота 2 место) Рук. Чершембеева А.Ш. 22.03.2024г.

Сертификат «О присвоении юношеских спортивных разрядов по шашкам» на основании приказа регионального отделения «Федерация шашек СК « СК\П от 19 марта 2024 г Магомедову Магомеду Гусейновичу присвоен III разряд по шашкам.

Яхьяев Амир ученик 4 класса (рук. Динеева М.М.) принимал участие в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт» (Призёр).

17 мая в а.Эдельбай Благодарненского района проходила VII-я межрайонная конференция **«Махтумкулиновские чтения»**.

Ф.И.О. участника	Класс	Номинация	Название стихотворения, исследовательской работы	Руководитель	Место
Стукалова Алёна	7	«Я – Исследователь»	«Забывшие старинные	Харенко Светлана	Грамота участника

Александровна			русские игры»	Ивановна, учитель истории и обществознания	
Магомедова Марйам Магомедовна	6	Произведения Махтумкули Фраги	Махтумкули Фраги «Изгнанник»	Лукманова Наиля Ахметалиевна, учитель английского языка	Гран-при
Омарова Хамисат Омаровна	6	Произведения Махтумкули Фраги	Махтумкули Фраги «Не пристало»	Омарова Халун Тагировна, учитель русского языка и литературы	3 место

XXI, XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Рук. Харенко С.И.

Мероприятие	Участник	Класс	Тема работы	Результат
XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (заочный)	Крыгинина Елизавета, Ромах Любовь, Стукалова Алёна	9.7	«Отважная медсестра - полный кавалер ордена Славы»	3 место
XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (заочный)	Крыгинина Елизавета, Ромах Любовь, Стукалова Алёна	9,7	«Ковалевский Г.П. – воин, учитель, директор»	3 место

Результаты ВПР

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по

соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024- 25 учебного года

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок

УМК

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Обеспеченности учебниками обучающихся в общеобразовательной организации составляет 100%.

СПИСОК

учебников МКОУ СОШ № 9 в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Класс	Кол-во учебников
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Просвещение	1	17
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	1	17
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2	15
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	3	17
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	4	17
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	1	17
7	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2	15
8	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	3	17
9	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	4	17
10	Быкова Н.И., Дули Д.	Английский язык	Дрофа	2	15
11	Быкова Н.И., Дули Д.	Английский язык	Дрофа	3	15
12	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	4	17
13	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	1	17
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	2	15
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	3	17

16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	4	17
17	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	1	17
18	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2	15
19	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	3	17
20	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	4	17
21	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	1	0
22	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2	0
23	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	3	0
24	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	4	0
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	1	0
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2	0
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	3	0
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	4	0
29	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	1	0
30	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2	0
31	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	3	0
32	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	4	0
33	Шемшурин А.И.,	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	4	17
34	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	1 – 4	0
	Основное общее образование				
35	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	5	16
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	6	15
37	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык.	Просвещение	7	14
38	Бархударов С.Г. и др.	Русский язык.	Просвещение	8	18
39	Баранов М.Т. и др.	Русский язык.	Просвещение	9	20
40	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2 ч.	Русское слово	5	16
41	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	Русское слово	6	15
42	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	Русское слово	7	19
43	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	Русское слово	8	19
44	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	Русское слово	9	19
45	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	5	20
46	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	6	20

	Баранова К.М.				
47	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	7	20
48	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	8	20
49	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	9	20
50	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	5	16
51	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	6	15
52	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Просвещение	7	19
53	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Просвещение	8	20
54	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	9	20
55	Под ред. А.В. Торкунова	История России.	Просвещение	6	20
56	Под ред. А.В. Торкунова	История России	Просвещение	7	20
57	Под ред. А.В. Торкунова	История России	Просвещение	8	20
58	Под ред. А.В. Торкунова	История России	Просвещение	9	20
59	Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н. и др.	История Ставрополя	Просвещение	5-6	31
60	Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н. и др.	История Ставрополя	Просвещение	7-9	51
61	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	6	20
62	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	7	19
63	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	8	19
64	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	9	20
65	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	5 - 6	52
66	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	7	15
67	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	8	18
68	Алексеев А.И., Николина В.В.,	География	Просвещение	9	20

	Липкина Е.К. и др				
69	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика в 2-х частях	Просвещение	5	16
70	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика в 2-х частях	Просвещение	6	15
71	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	7	19
72	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	8	14
73	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	9	15
74	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	7 - 9	37
75	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика	Просвещение	7-9	47
76	Босова Л.Л.	Информатика	БИНОМ	6	16
77	Босова Л.Л.	Информатика	БИНОМ	7	15
78	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ	8	14
79	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ	9	20
80	Перышкин А.В., Иванов А.И.	Физика	Просвещение	7	19
81	Перышкин А.В.	Физика	Просвещение	8	14
82	Перышкин А.В., Гутник Е.М. и др.	Физика	Просвещение	9	20
83	Пасечник В.В. и др.	Биология	Просвещение	5	16
84	Пасечник В.В.	Биология	Просвещение	6	20
85	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	Дрофа	7	19
86	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	Дрофа	8	14
87	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	Дрофа	9	16
88	Габриелян О.С. и др.	Химия	Просвещение	8	17
89	Габриелян О.С. и др.	Химия	Просвещение	9	20
90	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	5	0
91	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	6	0
92	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	7	0
93	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	8	0
94	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	5	0
95	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	6	0
96	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	7	0
97	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	8	0

98	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	5	11
99	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	6	10
100	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	7	10
101	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	8 - 9	9
102	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	5	0
103	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	6 - 7	0
104	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	8 - 9	0
105	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	5	15
106	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	6	16
107	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	7	16
108	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	8	15
109	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	9	15
	Основное общее образование				
110	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	Русское слово	10 - 11	13
111	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	10	13
112	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	11	8
113	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1914-1945 годы	Просвещение	10	13
114	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. 1945 год - начало XXI века.	Просвещение	11	7
115	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1914-1945 годы	Просвещение	10	13
116	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1945 год – начало XXI века	Просвещение	11	7
117	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	10	16
118	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	11	7
119	Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н. и др.	История Ставрополя	Просвещение	10	6
120	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	БИНОМ	10	15
121	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	БИНОМ	11	7
122	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б.,	Физика (базовый уровень)	Просвещение	10	16

	Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.				
123	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение	11	7
124	Габриелян О.С.	Химия	Просвещение	10	16
125	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия.	Просвещение	11	7
126	Максаковский В.П.	География	Просвещение	10-11	15
127	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Просвещение	10 - 11	14
128	Воронцов - Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия	Просвещение	11	15
129	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	10 - 11	0
130	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	10	7
131	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	11	7
132	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень	Просвещение	10 - 11	0
1331 34	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	10	16
135	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	11	7
136	Алимов Ш.А.	Алгебра и начала математического анализа	Просвещение	10-11	16
	Коррекция				
137	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 ч.	Просвещение	3	1
138	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение в 2 ч.	Просвещение	3	1
139	Алышева Т.В.	Математика в 2 ч.	Просвещение	3	1
140	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека в 2 ч.	Просвещение	3	1
141	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 ч.	Просвещение	4	1
142	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение в 2 ч.	Просвещение	4	1
143	Алышева Т.В.	Математика в 2 ч.	Просвещение	4	1
144	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека в 2 ч.	Просвещение	4	1
145	Галунчикова Н.Т., Якубовская Э.В.	Русский язык	Просвещение	5	1
146	Малышева З.Т.	Чтение	Просвещение	5	1
147	Перова М.Н.	Математика	Просвещение	5	1
148	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	Просвещение	5	1
149	Ковалева Е.А.	Технология	Просвещение	5	1
1501 51	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 ч.	Просвещение	6	1
152	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение в 2 ч.	Просвещение	6	1
153	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	Просвещение	6	1

154	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	Просвещение	6	1
155	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	Просвещение	6	1
156	Галунчикова Н.Т., Якубовская Э.В	Русский язык	Просвещение	8	1
157	Мальшшева З.Т.	Чтение	Просвещение	8	1
158	Эж В.В.	Математика	Просвещение	8	1
159	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	Просвещение	8	1
160	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	Просвещение	8	1
161	Никишов А.В., Теремов А.В.	Биология Животные	Просвещение	8	1
162	Галунчикова Н.Т., Якубовская Э.В	Русский язык	Просвещение	9	1
163	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение	Просвещение	9	1
164	Антропов А.П.	Математика	Просвещение	9	1
165	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	Просвещение	9	1
166	Соломина Е.Н., Швырева Т.В.	Биология. Человек	Просвещение	9	1
167	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	Просвещение	9	1

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

ВСОКО

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

ФГОС

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

ФООП

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

Следующие изменения:

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

Следующие изменения:

- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Прием в школу в 2024 году

В 2024 году в школу было принято 16 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 16.

Преимущественный прием – 0 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня штабов воспитательной работы.

Целью воспитания в МКОУ СОШ №9, является личностное развитие обучающихся, развитие социально значимых отношений обучающихся. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции гимназии и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

По направлениям: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ №9 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности, экологической направленности, акции по соблюдению правил дорожного движения.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Исаева А.Х. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ СОШ №9 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Крытина Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Толекова Ф.Х.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 70 процентов обучающихся 6–11-х классов. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ещё одним из направлений воспитательной работы в школе является - профилактика, предупреждение правонарушений и безнадзорности, социальная защита ребенка, защита интересов ребенка в его жизненном пространстве, оказание ему социальной помощи, организация его обучения, адаптация ребенка в обществе, формирование у ребенка понятия об общественном благе как смысле его жизни, пропаганда ЗОЖ для формирования здорового и образованного поколения среди несовершеннолетних. Профилактическую функцию в правовом воспитании играют заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение 2024 года было проведено 9 заседаний Совета профилактики, с целью предупреждения правонарушений и других негативных явлений, были приглашены учащиеся, которые систематически нарушают школьную дисциплину и учащиеся, состоящие на учете ПДН, ВШК. Всего было приглашено на Совет профилактики 5 родителей и 12 учащихся.

Статистические данные о детях, семьях группы риска

№ ОУ	Количество учащихся в них	Численность детей, состоящих на учете			Кол-во семей										Кол-во детей			
		Всего, в том числе:	внутришкольном	ПДН	неблагополучных		неполных		многодетных		малообеспеченных		беженцы, вынужденные переселенцы		опекаемые в т.ч.	Круглые сироты	Социальные сироты	по заявлению родителей
					семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей				
9	150	1	1	0	1	3	41	53	30	66	0	0	0	0	2	1	0	1

Выводы: 1. Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. 2. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. 3. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали активное участие в классных мероприятиях. 4. Вести строгий контроль над систематическим посещением учебных занятий, не допуская пропусков, учащихся без уважительной причины. 5. Проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий, обеспечение защиты их прав и законных интересов.

Неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса является внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которой возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации, т.е. с учетом рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность была организована во все учебные дни недели, а также в каникулярное время. План внеурочной деятельности формировался с учетом о потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и из возможностей образовательного учреждения. Еженедельно в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) по понедельникам для учащихся с 1 по 11 классы, а также для учащихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» по четвергам (охват 100%). Форма проведения занятий: экскурсии, викторины, игры, КТД, круглые столы, конференции, диспуты, подготовки к олимпиадам, соревнований, поисковых и научных исследований, трудовые практики и т.д.

Выводы: 1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%
 2. Сложившаяся в школе система внеурочной деятельности:

- способствовала обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности;

- создавала условия для принятия активного участия в предметных неделях, НПК, школьных мероприятий, конкурсах, КТД;

- позволяла организовать досуг и занятость в каникулярное время и способствовала профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Дополнительное образование в школе ведется с учетом интересов и потребностей учащихся. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности учащегося, помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя. В нашем образовательном учреждении работают 18 кружков дополнительного образования и 2 спортивные секции, которые посещают 144 учащихся, что составляет 96 %. Так же в рамках проекта «Современная школа», в школе работает образовательный центр «Точка роста», в котором ведут свою работу 8 кружков цифрового, естественнонаучного, гуманитарного, технического профилей. Так же в школе ведет свою работу волонтерское движение «Рука в руке».

С 1 сентября 2024 года в МКОУ СОШ № 9 с. Кучерла продолжилась работа советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МКОУ СОШ №9 с. Кучерла приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

ЯНВАРЬ

- 25 День российского студенчества
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста

ФЕВРАЛЬ

- 2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества

МАРТ

- 8 Международный женский день
- 14 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
- 18 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- 27 Всемирный день театра

АПРЕЛЬ

- 7 Всемирный день здоровья
- 12 День космонавтики
- 19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 Всемирный день Земли
- 27 День российского парламентаризма

МАЙ

- 1 Праздник весны и труда
- 9 День Победы
- 18 Международный день музеев
- 19 День детских общественных организаций
- 24 День славянской письменности и культуры

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний;
- Сформированы классы, реализующие программу «Орлята России»
- Акция #ДоброРядом (на протяжении всего учебного года обучающиеся 1-11 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО)
- Открыта благодарности (обучающиеся старших классов подготовили и подарили в День Знаний учителям открытки со словами благодарности)
- День памяти жертв Беслана (Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания)
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти фашизма
- Урок по первой медицинской помощи в рамках Всемирного дня первой помощи;
- День работника дошкольного образования
- Школа актива на базе МБОУ СОШ № 1 с. Летняя ставка
- День туризма

ОКТЯБРЬ

- 1 Международный день пожилых людей
- Международной музыки

- 4 День защиты животных
- 5 День учителя
- 15 День отца в России
- 25 Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

- 4 День народного единства
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 День начала Нюрнбергского процесса

- 26 День матери в России
- 30 День государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

- 3 День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 8 Международный день художника
- 9 День героев Отечества
- 10 День прав человека
- 12 День Конституции Российской Федерации
- 25 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в мае 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф, на данный момент, зарегистрированы пока только 70 учащихся и 3 педагога и 5 родителя. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги, однако проблема решается и в будущем 2025-2026 учебном году ожидается прирост зарегистрированных в движение учащихся.

Деятельность РДДМ в МКОУ СОШ № 9 с.Кучерла в 2024 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и

воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях.

В 2024 году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ярославском регионе видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Учащиеся принимали участие в различных проектах РДДМ:

- «Первая помощь»;
- «Вызов Первых»;
- «Патриот -2024»;
- «Всей семьей»;
- «Расскажи о своих добрых делах»;
- «Зарница 2.0»;
- «Всероссийский юннатский субботник»;
- «Первичное отделение Движения Первых».

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДДМ происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public212353947> , на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте

В 2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России»;

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров,

мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы;

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ;

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Выводы:

1. Образовательный процесс в МКОУ СОШ № 9 организован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования допущенные (рекомендованные) Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного общего и среднего общего образования.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
6. Обучающиеся школы регулярно участвуют в районных, краевых и всероссийских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
7. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы.
8. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха.
9. Сложившаяся в школе система работы дополнительного образования:
 - создавала положительную атмосферу для общения детей разных национальностей, обучающихся в образовательном учреждении, воспитывала толерантность, культуру общения;

- позволяла создать благоприятное пространство для развития общения свободной личности, живущей в гармонии с окружающим миром, способствует реализации творческих способностей учащихся.
10. Осуществлялась профилактика асоциального поведения, все учащиеся категории «трудных подростков», учащиеся из неблагополучных семей были вовлечены в деятельность кружков дополнительного образования, как в школе, так и вне школы.
 11. Количество кружков ДО в среднем осталось неизменным.
 12. Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Директор муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №9»
Н.Н. Тараненко

