

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет  
МКОУ СОШ №9  
протокол № 4  
от 30.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
Н.Н. Тараненко

«» 2026г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования за 2025 год**  
**МКОУ СОШ № 9 с. Кучерла**  
**Туркменского района**  
**Ставропольского края**

2026 год

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес: 356556, Ставропольский край, Туркменский район, с. Кучерла, ул. Стадионная, 25
- 4.1. почтовый индекс: 356556
- 4.2. край: Ставропольский край
- 4.3. район Туркменский район
- населенный пункт: с. Кучерла
- 4.5. улица: Стадионная
- 4.6. дом/корпус: 25
- 4.7. телефон: (86565) 3-68-21
5. Фактический адрес: 356556, Ставропольский край, Туркменский район, с. Кучерла, ул. Стадионная, 25
6. Наличие структурных подразделений: нет
7. Наличие филиалов ОО: нет
8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

9 Учредитель: Управление образования Туркменского муниципального округа Ставропольского края

## II. Нормативное правовое обеспечение

### 1. Устав учреждения:

дата регистрации: 09.03.2021 года

### 2. Лист записи Единый государственный реестр юридических лиц

дата внесения записи 09.03.2021 года

ОГРН: 1022602421324

### 3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ Л035-01217-26/00239338

дата выдачи 24.10.2016г.

срок действия -бессрочная

#### 4. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ А007-01217-26/01152929

дата выдачи 18.05.2015 года

срок действия - бессрочная

### III. Организация образовательного процесса

#### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. □ 5 – дневная неделя:

1.3. Начало занятий: 08.30

Окончание занятий: 14.30

#### 1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 1-е полугодие 35 (мин), 2-е полугодие 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

#### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

#### Средняя наполняемость

Общеобразовательные классы								
2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год			2025-2026 уч. год		
Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
11	159	14,5	11	159	14,5	11	142	12,9

## **Информационная открытость**

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

### **Содержание образовательной деятельности**

#### **Обеспечение условий безопасности.**

В МКОУ СОШ № 9 созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, предприняты соответствующие антитеррористические меры, строго соблюдаются питьевой режим и техника безопасности. Организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации. Учащимися школы выполняется Устав школы и Законы РФ, в том числе пункт о запрете курения, об употреблении спиртных напитков и наркотиков.

За 2025 год обучающимися школы не совершено преступлений. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и проводится большая профилактическая работа психологической службой и педагогами.

### **III. Материально-техническая база**

2022 год стал знаковым для нашей школы.

В МКОУ СОШ №9, единственной в Туркменском округе, был реализован федеральный проект: «Модернизация школьных систем образования» Школа вошла в проект «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности организации.

Капитально отремонтировано здание школы, приобретено новое оборудование и полностью обновлена мебель.

После реализации проекта школа преобразилась: Созданы достаточные условия для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса и обеспечения комфортности, доступности, охраны здоровья и безопасности. Работа в проекте «Школа Минпросвещения России» ведётся по восьми направлениям.

Все кабинеты оборудованы компьютерами, ноутбуками, проекторами, экранами, принтерами. Кабинет английского языка имеет лингафонное оборудование.

с 2019 года открыт образовательный центр «Точка роста», благодаря которому 89% обучающихся охвачены дополнительным образованием, функционируют спортивные секции и кружки дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также в

МКОУ СОШ № 9 реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию учреждения.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ СОШ № 9 создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2025 году в школу было принято 12 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 16.

Преимущественный прием – 0 обучающихся.

Иностранцев граждан – 0.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений от 04 марта 2025г.

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в лицее Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>● развития образовательной организации;</li><li>● финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>● материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>● развития образовательных услуг;</li><li>● регламентации образовательных отношений;</li><li>● разработки образовательных программ;</li><li>● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>● материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>● аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>● координации деятельности методических</li></ul>

	объединений
Профсоюз	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- Математического цикла;
- Гуманитарного цикла;
- Естественно-научного цикла
- МО начальных классов;
- Творческое объединение;
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Количество отличников за последние 3 года

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	итого
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
<b>2025</b>	7	7	0	14
<b>2024</b>	10	5	0	15
<b>2023</b>	8	4	0	12

Качество знания по общеобразовательной организации за последние 3 года выглядит следующим образом.

	1 ступень %	2 ступень %	3 ступень %	всего %
<b>2025</b>	42,8	29,8	50	35,6
<b>2024</b>	43,2	28,9	38,5	34,6
<b>2023</b>	45,7	32,5	47,1	38,6

## Результаты ВПР

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2025- 26 учебного года

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок

### Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования

## Благодарненские чтения

В апреле 2025 года в г. Благодарный проходила XIV межрайонная научно-практическая конференция «Благодарненские чтения»

ФИО участника	класс	Тема работы	Руководитель	Рез-ты
Магомедова Марйам Магомедовна	7 класс	«Мы - дети Мира»	Лукманова Н.А.	1 место
Стукалова Алёна Александровна, Ромах Любовь Юрьевна	8 класс	«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!»	Харенко С.И.	Участник
Крытинина Елизавета Ильинична	10 класс	«Калюжины на страже Родины»		1 место
Эреджепова Альфия Наримановна	11 класс	«Вклад химии, биологии, медицины в Великую Победу»		1 место

## ВКС

В сентябре 2025 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений

ФИО участника	класс	Тема работы	Руководитель	Рез-ты
Артеменко Олег Дмитриевич	7 класс	«Минувших лет живая память»	Захарченко О.П.	1 место
Омарова Хамисат Омаровна	8 класс	«Милосердие без границ»	Омарова Х.Т.	2место

Сочинение Артменко О. было направлено на региональный этап конкурса, где он стал призёром.

## Без срока давности

с 15 января по 01 февраля 2025 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций Туркменского муниципального округа:

ФИО участника	класс	Тема работы	Руководитель	Рез-ты
Стукалова Алёна Александровна	8 класс	«Маленькие солдаты Отечественной»	Эреджепова Н.А.	1 место

## Затейник

Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященный 180-летию Русского географического сообщества:

ФИО участника	Класс	Руководитель	Баллы	Рез-ты
Насрулаева Ясмينا	2	Гончарова Л.Н.	66	2

В октябре 2025 года проходил районный конкурс чтецов «Литературная осень», посвященного 110-летию К. Симонова, 115-летию со дня рождения А. Т. Твардовского и 130-летию С. А. Есенина.

№ п/п	Название работы	ФИ участника	Дата рождения с указанием полных лет	ФИО педагога	Место
1	Стихотворение К. Симонов «Родина»	Джирквалишвили Харитон	17.11.2016, 8 лет	Гончарова Людмила Николаевна	участник
2	Стихотворение К. Симонов «Майор привёз мальчишку на лафете»	Комисарова Валерия	01.01.2012, 13 лет	Омарова Халун Тагировна	участник
3	Стихотворение К. Симонов «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...»	Стукалова Алёна	07.05.2010, 15 лет	Эреджепова Нурия Абдулкадыровна	2 место

**Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»**

В июле 2025 г. Крытинин Егор (7 класс), Артеменко Олег (7 класс), приняли участие в заочном этапе 24 Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», где стали призёрами, заняв 3 место.

В октябре 2025 г. Золотарева Анжелика (10 класс), Стельмух Нина (10 класс), Пустовой Дарья (10 класс) приняли участие в заочном этапе 26 Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», где стали призёрами, заняв 2 место.

### **Живая классика**

В марте 2025 г. проходил муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняла участие ученица 7 класса Магомедалиева Джума под руководством учителя русского языка и литературы Захарченко О.П. Победив в муниципальном этапе, она представляла наш район в крае. Стала там лауреатом конкурса.

### **Качество подготовки выпускников к ГИА**

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### **ОГЭ**

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Русский язык	Мат-ка	История	Общ-ие	Биологи я	Информ атика
-------	--------------------	--------------	--------	---------	--------	-----------	--------------

1	Багандова Асият	3	4		3		4
2	Боброва Ангелина	3	4*			4	3
3	Боброва Валерия	3	3			3	3
4	Ганага Гордей	3	3			4	3
5	Глущенко Дарья	5	3	4	4		
7	Золотарев Артём	3	4*			4	3
6	Золотарева Анжелика	3	4			4	4
8	Костяров Руслан	3	3		3		3
9	Нурбагамаева Разият	3	4			3	3
10	Пустовой Дарья	4	4			4	4
11	Стельмух Нина	4	4			4	3
12	Холявко Михаил	5	4			4	4
13	Ягудин Мекан	4	4			4	3
	<b>Средний балл</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>

\*Золотарев Артём, Боброва Ангелина в основные сроки получили 2 по математике. В резервные сроки основного периода пересдали на 4.

### Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2023 г.				2024 г.				2025 г.			
	Средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества	% общей успеваемости	Средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества	% общей успеваемости	Средний балл (по 5-балльной шкале)		% качества	% общей успеваемости
	ОУ	район	ОУ	ОУ	ОУ	район	ОУ	ОУ	ОУ	район	ОУ	ОУ
Русский язык	3,44	3,98	33,3	100	3,4	3,95	33,3	100	3,54		38,5	100
Английский яз.	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	3,33	3,63	33,3	100	3,4	3,68	38,9	100	3,69		69,2	100
Обществознание	3,64	3,60	57,1	100	3,4	3,48	38,5	100	3,33		100	100
Биология	3,79	3,86	78,6	100	4	4,00	100	100	3,80		80	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	3	3,83	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	4	3,83	100	100	4	4,00	100	100	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	4		100	100
Информатика	3,6	3,69	60	100	3,4	3,64	33,3	100	3,33		33,3	100

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

С 2024 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию никто не написал.

### ЕГЭ

Предметы	2023 г.	2024 г.	2025 г.
----------	---------	---------	---------

### Результаты ЕГЭ за последние 3 года

	Средний балл МКОУ СОШ № 9	Средний балл Туркменский район	Средний балл Ставропольский край	Средний балл МКОУ СОШ № 9	Средний балл Туркменский район	Средний балл Ставропольский край	Средний балл МКОУ СОШ № 9	Средний балл Туркменский район	Средний балл Ставропольский край
Русский язык	51,67	58,96	68,28	47,6	57,24	64,47	50,2	56,95	61,30
Математика Б	3,67	4,01	4,00	4,3	3,94	4,02	3,4	4,05	4,02
Математика П	-	-	-	-	-	-	64	59,97	59,66
Биология	-	-	-	53	53,07	54,29	-		
Обществознание	-	-	-	33,3	50,28	54,04	39,5	50,76	52,37
История	-	-	-	-	-	-	-		
Литература	-	-	-	-	-	-	-		
Химия	-	-	-	44,5	48,23	54,70	33	65,85	55,10
Физика	-	-	-	-	-	-	-		

**6 обучающихся 11 класса** сдавали экзамены в текущем учебном году только в форме ЕГЭ.

- русский язык 6 человек – 100% от всего кол-ва обучающихся;
- математика базового уровня 5 человек – 83,3% от всего кол-ва обучающихся;
- математика профильного уровня 1 человек – 16,6%
- химия 1 человека -16,6 % от всего кол-ва обучающихся;
- обществознание 2 человека- 33,3% от всего кол-ва обучающихся.

В целом результаты ЕГЭ в 11 классе выглядит так:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Мат-ка Б	Мат-ка П	Русский язык	Химия	Общество
1	Зеленский Алексей Максимович	3		34		
2	Казандурдыев Расул Хаджаевич	3		32		
3	Короткина Ульяна Анатольевна	3		51		
4	Нурбагомедова Хамсият Магомедовна		64	66		53
5	Омарова Салихат Магомедовна	4		64		26*
6	Эреджепова Альфия Наримановна	4		54	33*	
	<b>Средний балл</b>	<b>3,4</b>	<b>64</b>	<b>50,2</b>	<b>33</b>	<b>39,5</b>

Эреджепова Альфия по химии набрала 33 балла, тем самым не прошла минимальный порог. Омарова Салихат по обществознанию набрала 26 баллов и тоже не набрала минимальный проходной балл.

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Количество медалистов за последние три года

Год	Количество медалей «За особые успехи в учении»
2023	0
2024	0
2025	0

### Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Из 18 педагогов 17 имеют высшее образование, 1 работник средне специальное. 11 имеют высшую квалификационную категорию, 3 работника – первую.

№ п/п	ФИО (полностью)	Имеют высшую кв. кат. (по какой должности)	Имеют первую кв. кат. (по какой должности)	Имеют соответствие занимаемой должности	Без категории
1.	Тараненко Наталья Николаевна	По должности «учитель»		По должности «руководитель»	
2.	Эреджепова Нурия Абдулкадыровна	По должности «учитель»		По должности «руководитель»	
3.	Крытнина Надежда Николаевна	По должности «учитель»		По должности «руководитель»	
4.	Глущенко Ирина Викторовна				Без категории
5.	Гончаров Владимир Васильевич	По должности «учитель»			
6.	Гончарова Людмила Николаевна	По должности «учитель»			
7.	Динеева Минара Муктаровна	По должности «учитель»			
8.	Захарченко Ольга Павловна				Без категории
9.	Исаева Айгуль Халимовна		По должности «учитель»		
10.	Лукманова Наиля Ахметалиевна	По должности «учитель»			
11.	Омарова Халун Тагировна		По должности «учитель»		
12.	Токтаньязов Бахтияр Ринатович	По должности «учитель»			
13.	Толекова Фериде Хасимовна				Без категории
14.	Эреджепова Алия Камилевна				Без категории
15.	Харенко Светлана Ивановна	По должности «учитель»			
16.	Чередник Марина Николаевна	По должности «учитель»			

17.	Чершембеева Алия Шихдурдыевна	По должности «учитель»			
18.	Хаджигельдыева Фатима Мустапаева		По должности «учитель»		

Всего учителей (Кол-во)	Средний возраст	Пенсионеры по выслуге лет (Кол-во/%)	Пенсионеры по возрасту (Кол-во/%)	Учителей аттестованных на выс. кв. кат. (Кол-во/%)	Учителей аттестованных на пер. кв. кат (Кол-во/%)	Учителей аттестованных на соотв. заним. долж. (Кол-во/%)	Учителей мужчин (Кол-во/%)	Учителей с выс..образ. (Кол-во/%)
18	46,6	0	4 22,2%	11 61%	3 16,7	0	2 11,1	17 94,4

Педагогические работники постоянно проходят различные курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Тема курсов	Сроки прохождения	Кол-во часов	Регистрационный №
<b>2025 год</b>						
1	Толекова Фериде Хасимовна	Учитель химии	«Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования»	С 20.01.2025- 01.02.2025	72	У № 26120169 7284 Рег.номер 376
2	Толекова Фериде Хасимовна	Учитель химии	«Психологическая служба в образовательной организации: содержание и направления деятельности педагога-психолога»	С 01.02.2025- 14.02.2025	72	У № 26120169 8144 Рег.номер 1236
3	Тараненко Наталья Николаевна	Директор школы	«Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации»	С 18.01.2025- 07.02.2025	108	У № 26120169 7770 Рег.номер 862
4	Чередник Марина Николаевна	Учитель технологии	«Организационно-педагогические основы подготовки обучающихся, к участию в олимпиадном движении»	С 28.02.2025- 06.03.2025	36	У № 26120169 9104 Рег.номер 2249
5	Эреджепова Нурия Абдулкадыровна	Учитель русского языка и литература	«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	С 21.02.2025- 14.03.2025	108	У № 26120169 9185 Рег.номер 2353
6	Чередник Марина	Учитель технологии	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как	С 30.04.2025-	72	У № 26120170

	Николаевна		направление воспитательной работы педагога»	15.05.2025		1051 Рег.номер 4641
7	Гончаров Владимир Васильевич	Учитель физики	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	С 29.04.2025-11.06.2025	28	Рег.номер у-005972/6
8	Чершембеева Алия Шихдурдыевна	Учитель биологии	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»	С 27.10.2025-29.10.2025	24	У № 261201931930 Рег.номер 7213
9	Чершембеева Алия Шихдурдыевна	Учитель географии	«Особенности подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по географии»	С 15.11.2025-21.11.2025	36	У № 261201933392 Рег.номер 9316

### Конкурсы профессионального мастерства

В марте 2025 года на базе МКОУ НОШ № 14 п. Ясный состоялся педагогический Фестиваль «Открой себя», в котором приняли участие учитель математики Хаджигельдыева Ф.М., учитель технологии Чередник М.Н..

### УМК

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем в соответствии с приказом от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Обеспеченности учебниками обучающихся в общеобразовательной организации составляет 100%.

#### СПИСОК

учебников МКОУ СОШ № 9 в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Класс	Кол-во учебников
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Просвещение	1	17
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	1	17
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2	15
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	3	17
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	4	17

6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	1	17
7	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	2	15
8	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	3	17
9	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	Просвещение	4	17
10	Быкова Н.И., Дули Д.	Английский язык	Дрофа	2	15
11	Быкова Н.И., Дули Д.	Английский язык	Дрофа	3	15
12	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	Дрофа	4	17
13	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	1	17
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	2	15
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	3	17
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение	4	17
17	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	1	17
18	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	2	15
19	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	3	17
20	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение	4	17
21	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	1	0
22	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2	0
23	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	3	0
24	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	4	0
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	1	0
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2	0
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	3	0
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	4	0
29	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	1	0
30	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	2	0
31	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	3	0

32	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Просвещение	4	0
33	Шемшурина А.И.,	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение	4	17
34	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	1 – 4	0
	<b>Основное общее образование</b>				
35	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	5	16
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	6	15
37	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык.	Просвещение	7	14
38	Бархударов С.Г. и др.	Русский язык.	Просвещение	8	18
39	Баранов М.Т. и др.	Русский язык.	Просвещение	9	20
40	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2 ч.	Просвещение	5	16
41	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2 ч.	Просвещение	6	15
42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2 ч.	Просвещение	7	18
43	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	Русское слово	8	19
44	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	Русское слово	9	19
45	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	5	20
46	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	6	20
47	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	7	20
48	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	8	20
49	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2-х ч.	Дрофа	9	20
50	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	5	16
51	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	6	14
52	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история. История России IX – начало XVI в.в.	Просвещение	6	14
53	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История России. XVI – XVII в.в.	Просвещение	7	16
54	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История нового времени. Конец XV – XVII в.в.	Просвещение	7	16
55	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Просвещение	8	20
56	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	9	20
57	Под ред. А.В. Торкунова	История России	Просвещение	8	20
58	Под ред. А.В. Торкунова	История России	Просвещение	9	20

59	Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н. и др.	История Ставрополя	Просвещение	5-6	31
60	Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н. и др.	История Ставрополя	Просвещение	7-9	51
61	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	7	19
62	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	8	19
63	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение	9	20
64	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	5 - 6	52
65	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	7	18
66	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	8	18
67	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	Просвещение	9	20
68	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика в 2-х частях	Просвещение	5	16
69	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика в 2-х частях	Мнемозина	6	15
70	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	7	19
71	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	8	14
72	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение	9	15
73	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	7 - 9	15
74	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика	Просвещение	7-9	47
75	Босова Л.Л.	Информатика	БИНОМ	7	15
76	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ	8	14
77	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	БИНОМ	9	20
78	Перышкин А.В., Иванов А.И.	Физика	Просвещение	7	19
79	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	8	14
80	Перышкин А.В., Гутник Е.М. и др.	Физика	Просвещение	9	20
81	Пасечник В.В. и др.	Биология	Просвещение	5	16

82	Пасечник В.В.	Биология	Просвещение	6	20
83	Пасечник В.В.	Биология	Просвещение	7	18
84	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	Дрофа	8	14
85	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	Дрофа	9	16
86	Габриелян О.С. и др.	Химия	Просвещение	8	17
87	Габриелян О.С. и др.	Химия	Просвещение	9	20
88	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	5	0
89	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	6	0
90	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	7	0
91	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	8	0
92	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	5	0
93	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	6	0
94	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	7	0
95	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	Просвещение	8	0
96	Казакевич В,М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	5	11
97	Казакевич В,М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	6	10
98	Казакевич В,М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	7	10
99	Казакевич В,М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.	Технология.	Просвещение	8 - 9	9
100	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	5	0
101	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	6 - 7	0
102	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	8 - 9	0
103	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	5	15
104	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	6	16
105	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	7	16
106	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	8	15
107	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	9	15
	<b>Основное общее образование</b>				
108	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	Русское слово	10 - 11	13
109	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	10	13
110	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	Русское слово	11	8

111	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1914-1945 годы	Просвещение	10	13
112	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. 1945год - начало XXI века.	Просвещение	11	7
113	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1914-1945 годы	Просвещение	10	13
114	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1945 год – начало XXI века	Просвещение	11	7
115	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	10	16
116	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение	11	7
117	Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н. и др.	История Ставрополя	Просвещение	10	6
118	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	БИНОМ	10	15
119	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	БИНОМ	11	7
120	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение	10	16
121	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	Просвещение	11	7
122	Габриелян О.С., Маскаев	Химия	Просвещение	10	16
123	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия.	Просвещение	11	7
124	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Просвещение	10 - 11	14
125	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение	10 - 11	0
126	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	10	7
127	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение	11	7
128	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень	Просвещение	10 - 11	0
129	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	10	16
130	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	Дрофа	11	7
131	Алимов Ш.А.	Алгебра и начала математического анализа	Просвещение	10-11	22
132	Галунчикова Н.Т., Якубовская Э.В	Русский язык	Просвещение	5	1
133	Мальшева З.Т.	Чтение	Просвещение	5	1
134	Перова М.Н.	Математика	Просвещение	5	1

135	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	Просвещение	5	1
136	Ковалева Е.А.	Технология	Просвещение	5	0
137	Галунчикова Н.Г.. Якубовская Э.В	Русский язык	Просвещение	7	0
138	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение	Просвещение	7	0
139	Алышева Т.В.	Математика	Просвещение	7	0
140	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География	Просвещение	7	0
141	Клепинина З.А.	Биология. Животные.	Просвещение	7	0
142	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	Просвещение	7	0
143	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д.	Искусство	Просвещение	7	0
144	Ковалева Е. А.	Технология	Просвещение	7	0

### Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: - усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась по следующим направлениям: • гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Вся воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В

центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива лица, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### **Реализация целей и задач программы воспитания.**

Важнейшей целью воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел,
- поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и ДОП образования, реализация их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсий (в т.ч. виртуальных) и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды лица и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя воспитательную работу нашей школы, можно говорить о системном, комплексном процессе. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая воспитательную систему, которая включает в себя документы различного уровня: федерального, краевого, районного и школьного (законы, программы, приказы, постановления, Устав МКОУ СОШ № 9).

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе воспитательной работы «Школа толерантности», программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...»; программе духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания «Мы - патриоты»; программе по развитию физической культуры и спорта; комплексно-целевой программе организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Каникулы»; программе работы с родителями «Семья и школа»; программах воспитательной работы классных руководителей с 1-11 классами.

С 1 сентября 2022 года школа, ведет свою работу по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». По направлению «Воспитание» в школе работает **Штаб воспитательной работы**, в рабочую группу штаба входят: заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, члены родительского комитета школы, члены ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе направлена на формирование целостного мировоззрения на основе традиций и истории России.

Рабочей группой составлена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа в школе направлена на формирование целостного мировоззрения на основе традиций и истории России.

Еженедельно по понедельникам проводятся линейки, на которых исполняется Гимн РФ и поднимается Государственный флаг РФ. В холле школы и в классных кабинетах оформлены уголки и стенды с государственной символикой. Так же по понедельникам проводятся внеклассные занятия «Разговоры о важном».

В школе активно вводятся единые подходы к работе с родителями, которые принимают участие в составлении программ воспитания, принимают участие в организации и проведении мероприятий, акций, конкурсов. Вносят свои предложения для создания максимально комфортных условий для обучения и воспитания учащихся.

Создана комната детских инициатив, в работе которой задействованы участники ученического самоуправления под руководством советника директора по воспитательной работе. Активно ведется работа детских и молодежных общественных объединений «Движение первых», «Юнармия», «Орлята России», волонтерское движение «Рука в руке».

В школе так же ведет свою работу центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с 1 сентября 2022 года работает театральная группа «Арлекино».

Все классные руководители регулярно проходят курсы повышения квалификации для улучшения функций классного руководителя.

По-прежнему одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогическая служба, администрация школы, уполномоченный по правам детей, внештатный инспектор, классные руководители, родительский актив.

Сформирован Банк данных различных категорий семей и детей (многодетные, малообеспеченные, неполные, неблагополучные, дети опекаемые, инвалиды, состоящие на различных видах учета). Банк данных обновлялся и пересматривался каждое полугодие.

В течение года проводилась индивидуально-профилактическая работа с учащимися, а также семьями, находящимися в социально-опасном положении: велись дневники индивидуальной работы, контролировалась занятость учащихся во внеурочное время (дополнительное образование, вечернее время); осуществлялись беседы с учащимися и родителями по возникающим проблемам; за каждым ребенком (состоящим на учетах ВШК, ПДН, КДН) закрепляется наставник; регулярно проводились рейды в семьи, обследовались жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетних, обеспеченность учебными принадлежностями.

### Статистические данные о детях, семьях группы риска (на 25 декабря 2025 г.)

Количество учащихся в них	Численность детей, состоящих на учете			Кол-во семей										Кол-во детей			
	Всего, в том числе:	внутришкольном	ПДН	неблагополучных		неполных		многодетных		малообеспеченных		беженцы, вынужденные переселенцы		опекаемые в т.ч.	Круглые сироты	Социальные сироты	по заявлению родителей
				семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей	семей	в них детей				
141	2	2	0	1	3	32	48	26	58	0	0	0	0	1	1	0	0

В настоящее время состоящих на ВШУ 2 учащихся: Магомедалиев Магарам (7 класс), Гусарь Антип (5 класс), состоящих на учете в ПДН нет.

#### Деятельность ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Деятельность ученического самоуправления реализуется с акцентом на Совет обучающихся, в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов. В октябре в школе проводятся выборы президента школы, а затем формируется ученический Совет. Возрастной критерий комплектования Совета обучающихся продиктован возрастными возможностями учеников.

Совет обучающихся имеет кураторов – заместителя директора по ВР и советника директора по воспитанию, которые осуществляют роль координаторов Совета. С их помощью внутри Совета обучающиеся приобретают организаторские навыки, учатся быть ответственными. Совет старшеклассников

участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления в классах.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Золотарева Анжелика. В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проверка санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников, проверка внешнего вида учащихся, оформлялись классные уголки, ребята принимали участие в подготовке всех основных школьных мероприятий. Совет обучающихся организовал концерт ко Дню Учителя, новогодний спектакль для учащихся начальной, средней и старшей школы, день Самоуправления, а также руководил акциями ко Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню матери, Дню Победы, Дню России, Дню Памяти и скорби, принимал участие в организации праздников «Первый звонок» и «Последний звонок». Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: науки и образования; культуры и досуга; здравоохранения и спорта; труда и заботы; информации; правопорядка. В каждый из отделов входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; организация дежурства по школе и классам; подготовка информационных стендов. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Так же в школе ведут свою работу детские и молодежные общественные объединения: Движение первых, волонтерский отряд «Рука в руке», юнармейский отряд

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в нашем образовательном учреждении работают 18 кружков дополнительного образования и 2 спортивные секции, которые посещают 136 учащихся, что составляет 96,8 %. Так же в рамках проекта «Современная школа», в школе работает образовательный центр «Точка роста», в котором ведут свою работу 7 кружков цифрового, естественнонаучного, гуманитарного, технического профилей.

### **Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности и учащихся работой общеобразовательного учреждения, администрация школы проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей.

Результаты опроса потребителей муниципальной услуги, проведенного с 10 по 22 декабря 2025 года, свидетельствуют о том, что 100% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемой муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам, а также дополнительного образования в рамках государственного образовательного стандарта». 90% удовлетворены организацией питания, 10%-нет. 90% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением школы, 10%-нет.

Итоговая оценка проведенного опроса потребителей муниципальной услуги: муниципальная услуга удовлетворяет потребности потребителя услуги и соответствует стандарту качества.

Результаты проведенного опроса потребителей муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» следующие: 95% удовлетворены качеством предоставляемой муниципальной услуги, 5% - нет. 95% опрошенных удовлетворены материально-техническим оснащением помещений для организации отдыха детей в каникулярное время, 5% - нет.

Итоговая оценка проведенного опроса потребителей муниципальной услуги: муниципальная услуга удовлетворяет потребности потребителя услуги и соответствует стандарту качества.

Результатом качественной и плодотворной работы является высокий уровень участия учащихся и педагогов в районных, краевых и Всероссийских конкурсах; положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием; активное участие родительской общественности в жизни школы.

Качественный подход к воспитанию детей и молодежи – это стратегический ресурс безопасности и развития российского общества.

### **Выводы:**

1. Образовательный процесс в МКОУ СОШ № 9 организован в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования допущенные (рекомендованные) Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного общего и среднего общего образования.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
6. Обучающиеся школы регулярно участвуют в районных, краевых и всероссийских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
7. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы.
8. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха.
9. Сложившаяся в школе система работы дополнительного образования:
  - создавала положительную атмосферу для общения детей разных национальностей, обучающихся в образовательном учреждении, воспитывала толерантность, культуру общения;
    - позволяла создать благоприятное пространство для развития общения свободной личности, живущей в гармонии с окружающим миром, способствует реализации творческих способностей учащихся.
10. Осуществлялась профилактика асоциального поведения, все учащиеся категории «трудных подростков», учащиеся из неблагополучных семей были вовлечены в деятельность кружков дополнительного образования, как в школе, так и вне школы.
11. Количество кружков ДО в среднем осталось неизменным.
12. Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Директор муниципального  
казенного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №9»

Н.Н. Тараненко